

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱	عنوان درس: میکروب شناسی	تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: پرستاری	ترم: ۱	موضوع درس: کلیات و طبقه بندی میکروارگانیسم ها
اهداف کلی: تاریخچه و اهمیت علم میکروب شناسی، طبقه بندی میکروارگانیسم ها					
گروه آموزشی: میکروب شناسی، ویروس شناسی و توکسین های میکروبی		تدوین کننده: دکتر راحله شیخی			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو و
روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
۱- معرفی میکروارگانیسم ها و نقش آنها در زندگی انسان	۱۰	ارزشیابی تراکمی کتبی (چهار گزینه ای) شفاهی	دانش	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس	پرسش و پاسخ
۲- تاریخچه علم میکروشناسی	۲۵	روش: سخنرانی رسانه: رایانه، ویدئو پروژکتور	ادراک	۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه)	وسيله: وایت بورد،
۳- طبقه بندی میکروارگانیسم ها	۲۵	ماژیک	ادراک	۳- ارائه درس جدید	۳-۱: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)
	۳۰		ادراک	۳-۱: ارزشیابی تکوینی برای هر هدف	۳-۲: جمع بندی پایان درس
	۳۰		ادراک	۳-۳: جمع بندی پایان درس	۳-۴: ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی درس)
			ادراک	۳-۴: ارزشیابی تکوینی برای هر هدف	۳-۵: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان
منابع: میکروب شناسی پزشکی جاووز و میکروب شناسی پزشکی مورای					
تاریخ تنظیم: ۱۴۰۱/۶/۱					
عرصه آموزش: کلاس					
مدت جلسه: ۱۲۰					

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- حیطه روان حرکتی «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۲	عنوان درس: میکروب شناسی	تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: پرستاری	ترم: ۱	موضوع درس: ساختمان تشریحی باکتری ها، پوشش های سلولی باکتری و سایر اجزای آن
اهداف کلی: ساختمان تشریحی باکتری ها، پوشش های سلولی باکتری و سایر اجزای آن					
گروه آموزشی: میکروب شناسی، ویروس شناسی و توکسین های میکروبی		تدوین کننده: دکتر راحله شیخی			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
<p>۱- آشنایی با تفاوت سلول های یوکاریوت و پروکاریوت</p> <p>۲- آشنایی با اجزاء مهم تشکیل دهنده سلول باکتریایی را نام ببرد.</p> <p>وظایف اجزاء مهم ساختمانی را بیان نماید.</p> <p>ساختار شیمیایی اجزاء ساختمانی را شرح دهد.</p>	<p>دانش</p> <p>دانش</p> <p>ادراک</p> <p>ادراک</p>	<p>۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس</p> <p>۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه)</p> <p>۳- ارائه درس جدید</p> <p>۱-۳: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)</p> <p>۲-۳: ارزشیابی تکوینی برای هر هدف</p> <p>۳-۳: جمع بندی پایان درس</p> <p>۴-۳: ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی درس)</p> <p>۵-۳: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان</p>	<p>روش: سخنرانی</p> <p>رسانه: رایانه، ویدئو پروژکتور</p> <p>وسيله: وایت بورد، ماژیک</p>	<p>۱۰</p> <p>۲۵</p> <p>۲۵</p> <p>۳۰</p> <p>۳۰</p>	<p>ارزشیابی تراکمی کتبی (چهار گزینه ای) شفاهی</p>
منابع: میکروب شناسی پزشکی جاوتز و میکروب شناسی پزشکی مورای					
تاریخ تنظیم: ۱۴۰۱/۶/۱					
عرصه آموزش: کلاس					
مدت جلسه: ۱۲۰					

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها» ۳- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۳	عنوان درس: میکروب شناسی	تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: پرستاری	ترم: ۱	موضوع درس: متابولیسم و نیازمندیهای رشد، تکثیر و منحنی رشد باکتری ها		
اهداف کلی: شناخت مفاهیم رشد و مرگ، راه های متابولیسم، روش های تکثیر، و نیازهای تغذیه ای و رشد باکتری ها							
گروه آموزشی: میکروب شناسی، ویروس شناسی و توکسین های میکروبی		تدوین کننده: دکتر راحله شیخی					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو		
روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی					
<ul style="list-style-type: none"> ۱- معرفی مفاهیم رشد و مرگ باکتری ها ۲- آشنایی با منحنی رشد و روش های اندازه گیری رشد و مرگ باکتری ها ۳- نیازهای فیزیکی و تغذیه ای برای رشد باکتری ها ۴- معرفی انواع محیط ها و روش های کشت باکتری ها ۵- معرفی انواع راه های متابولیک در باکتری ها و اهمیت آنها 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ مفهوم رشد باکتری ها را تعریف کند. ▪ روش های اندازه گیری تراکم باکتری ها در محیط های کشت را شرح دهد. ▪ مفهوم میزان رشد باکتری ها و منحنی رشد را بیان کند. ▪ بخش های مختلف منحنی رشد باکتری ها را شرح دهد. ▪ تعریف مرگ و نحوه اندازه گیری آن را در جمعیت های میکربی شرح دهد. ▪ نیازهای رشد باکتری ها را فهرست نماید. ▪ تغذیه و منابع غذایی مورد نیاز باکتری ها را شرح دهد. ▪ عوامل محیطی موثر بر رشد باکتری ها را به تفکیک شرح دهد. ▪ روش های کشت باکتریایی را بیان نماید. ▪ مفهوم کشت خالص و روش های ایجاد آن را شرح دهد. ▪ نقش متابولیسم را در بیوسنتز و رشد باکتری ها شرح دهد. ▪ مسیرهای بیوشیمیایی عمده منجر به تولید انرژی را نام ببرد. ▪ متابولیسم های تخمیر و تنفس را در باکتری ها مقایسه نماید. 	شناخت شناخت شناخت شناخت شناخت شناخت شناخت شناخت شناخت شناخت شناخت شناخت شناخت شناخت	دانش ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید ۱-۳: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ۲-۳: ارزشیابی تکوینی برای هر هدف ۳-۳: جمع بندی پایان درس ۴-۳: ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی درس) ۵-۳: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان	پرسش و پاسخ روش: سخنرانی رسانه: رایانه، ویدئو پروژکتور وسيله: وایت بور، مژیک	۱۰ ۲۵ ۲۵ ۳۰ ۳۰	ارزشیابی تراکمی کتابی (چهار گزینه ای) شفاهی
منابع: میکروب شناسی پزشکی جاوتز و میکروب شناسی پزشکی مورای		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۱/۶/۱		عرصه آموزش: کلاس			
مدت جلسه: ۱۲۰		۳- حیطه روان حرکتی «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»					

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۴	عنوان درس: میکروب شناسی	تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: پرستاری	ترم: ۱	موضوع درس: بیماریزایی و اکولوژی باکتری ها
اهداف کلی: شناخت مفاهیم بیماریزایی، چگونگی بروز بیماری و بیماری های باکتریایی					
گروه آموزشی: میکروب شناسی، ویروس شناسی و توکسین های میکروبی					
تدوین کننده: دکتر راحله شیخی					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو و روش ها- رسانه- وسیله
شبهه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان «دقیقه»				
ارزشیابی تراکمی کتابی (چهار گزینه ای) شفاهی	۱۰ ۲۵ ۲۵ ۳۰ ۳۰				
		<ul style="list-style-type: none"> ۱- تعاریف و مفاهیم مربوط به بیماریزایی ۲- نقش باکتری های ساکن طبیعی بدن ۳- انواع راه های ورود باکتری ها و چگونگی بیماریزایی عفونت های باکتریایی 	<ul style="list-style-type: none"> ■ اصطلاحات متداول در آسیب زایی (پاتوژنز) باکتری ها را بیان کند. ■ اصول مطرح در علت شناسی عفونت های باکتریایی را بیان نماید. ■ اساس سرایت عفونت در باکتری ها و راه های عمده سرایت را شرح دهد. ■ فرایند عفونت زایی باکتری ها در بدن را شرح دهد. ■ فاکتورهای تهاجم (ویروولانس) باکتری ها را فهرست نماید. ■ فاکتورهای ویروولانس را جداگانه شرح دهد. ■ مفهوم اصطلاح "باکتری های ساکن طبیعی بدن" را شرح دهد. ■ نقش ساکنین طبیعی بدن را در بدن میزبان شرح دهد. ■ ساکنین طبیعی بدن مهم و خصوصیات برجسته آنها را در نقاط ذیل نام ببرد. الف - پوست ب - دهان و دستگاه فوقانی تنفس ج- روده د- پیشابراه ه - دستگاه تناسلی و - چشم ■ نقش ساکنین طبیعی بدن را در دفاع میزبان شرح دهد. ■ نقش ساکنین طبیعی بدن را در ایجاد عفونت های فرصت طلب شرح دهد. 	<ul style="list-style-type: none"> ۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید ۳-۱: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ۳-۲: ارزشیابی تکوینی برای هر هدف ۳-۳: جمع بندی پایان درس ۳-۴: ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی درس) ۳-۵: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان 	<ul style="list-style-type: none"> پرسش و پاسخ روش: سخنرانی رسانه: رایانه، ویدئو پروژکتور وسيله: وایت بورد، مازیک
مدت جلسه: ۱۲۰		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۱/۶/۱		عرصه آموزش: کلاس	
منابع: میکروب شناسی پزشکی جاوژ و میکروب شناسی پزشکی مورای					

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها» ۳- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۵	عنوان درس: میکروب شناسی	تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: پرستاری	ترم: ۱	موضوع درس: استریلیزاسیون و اثر عوامل فیزیکی و شیمیایی بر باکتری ها		
اهداف کلی: شناخت مفاهیم استریلیزاسیون و شناخت عوامل فیزیکی و شیمیایی ممانعت کننده از رشد و تکثیر باکتری ها							
گروه آموزشی: میکروب شناسی، ویروس شناسی و توکسین های میکروبی		تدوین کننده: دکتر راحله شیخی					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو		
روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی					
<p>۱- معرفی مفاهیم استریلیزاسیون، تندالیزاسیون و پاستوریزاسیون</p> <p>۲- آشنایی با اصطلاحات مهم در رابطه با عوامل ضد باکتریایی</p> <p>۳- آشنایی با عوامل فیزیکی و شیمیایی ممانعت کننده از رشد و تکثیر باکتری ها</p> <p>۴- آشنایی با آنتی بیوتیک های موثر بر باکتری ها</p>	<p>▪ اصطلاحات مهم در رابطه با عوامل ضد میکربی را شرح دهد.</p> <p>▪ روش های مهم اعمال اثر عوامل ضد میکربی را شرح دهد.</p> <p>▪ عوامل ضد میکربی را دسته بندی نماید.</p> <p>▪ عوامل ضد میکربی را در هر دسته فهرست نماید.</p> <p>▪ نحوه اثر عوامل ضد میکربی را در هر دسته شرح دهد.</p> <p>▪ انواع آنتی بیوتیک های مهم را در رابطه با مکانیسم عمل فهرست نماید.</p> <p>▪ خطرات ناشی از مصرف بی رویه آنتی بیوتیک ها را بیان کند.</p>	<p>شناخت</p> <p>شناخت</p> <p>شناخت</p> <p>شناخت</p> <p>شناخت</p> <p>شناخت</p> <p>شناخت</p>	<p>ادراک</p> <p>ادراک</p> <p>ادراک</p> <p>ادراک</p> <p>ادراک</p> <p>ادراک</p> <p>ادراک</p>	<p>۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس</p> <p>۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه)</p> <p>۳- ارائه درس جدید</p> <p>۳-۱: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)</p> <p>۳-۲: ارزشیابی تکوینی برای هر هدف</p> <p>۳-۳: جمع بندی پایان درس</p> <p>۳-۴: ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی درس)</p> <p>۳-۵: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان</p>	<p>پرسش و پاسخ</p> <p>روش: سخنرانی</p> <p>رسانه: رایانه، ویدئو</p> <p>پروژکتور</p> <p>وسيله: وایت بورد، ماژیک</p>	<p>۱۰</p> <p>۲۵</p> <p>۲۵</p> <p>۳۰</p> <p>۳۰</p>	<p>ارزشیابی تراکمی کتبی (چهار گزینه ای) شفاهی</p>
منابع: میکروب شناسی پزشکی جاوژ و میکروب شناسی پزشکی مورای		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۱/۶/۱		عرصه آموزش: کلاس			
مدت جلسه: ۱۲۰							

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
 ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
 ۳- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۶		عنوان درس: میکروب شناسی		تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: پرستاری		ترم: ۲	موضوع درس: عفونت های باکتریایی پوستی				
اهداف کلی: آشنایی با انواع عفونت های باکتریایی پوستی ، عوامل ایجاد کننده آنها، تشخیص و کنترل بیماری		گروه آموزشی: میکروب شناسی، ویروس شناسی و توکسین های میکروبی		تدوین کننده: دکتر راحله شیخی								
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس						
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد	روش ها- رسانه- وسیله	زمان	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
<ul style="list-style-type: none"> ۱- آشنایی با خصوصیات موفولوژیک ۲- آشنایی با اصول رشد و کشت آنها ۳- آشنایی با فاکتورهای ویروالانس ۴- آشنایی با تشخیص آزمایشگاهی ۵- آشنایی با پیشگیری، کنترل و درمان 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ ویژگی های شکلی و واکنش رنگ پذیری باکتری ها را ذکر کند. ▪ خصوصیات کشت و رشد باکتری ها را بر روی محیط های مناسب شرح دهد. ▪ محیط های مناسب کشت هر گونه را ذکر نماید. ▪ فاکتورهای مهم ویروالانس را ذکر نماید. ▪ سموم و آنتیژم های تولید شده توسط گونه های بیماری زا را ذکر کند. ▪ پاتوژن گونه های مهم از جنبه بالینی را شرح دهد. ▪ راه های سرایت بیماری را ذکر نماید. ▪ یافته های بالینی بیماری های مرتبط را به اختصار بیان نماید. ▪ طیف بیماری های حاصل از عفونت با مایکوباکتریوم لپرا را شرح دهد. ▪ اصول تشخیص آزمایشگاهی هر بیماری را شرح دهد. ▪ اپیدمیولوژی بیماری ها، اصول پیشگیری و کنترل بیماری ها را شرح دهد. 		ادراک	شناخت	<ul style="list-style-type: none"> ۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید ۳-۱: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ۳-۲: ارزشیابی تکوینی برای هر هدف ۳-۳: جمع بندی پایان درس ۳-۴: ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی درس) ۳-۵: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان 	پرستش و پاسخ	روش: سخنرانی رسانه: رایانه، ویدئو پروژکتور وسيله: وایت بورد، مازیک	۱۰	ارزشیابی تراکمی کتابی (چهار گزینه ای) شفاهی		
				ادراک	شناخت				۲۵			
				ادراک	شناخت				۲۵			
				ادراک	شناخت				۳۰			
				ادراک	شناخت				۳۰			
				ادراک	شناخت				۳۰			
				ادراک	شناخت				۳۰			
				ادراک	شناخت				۳۰			
				ادراک	شناخت				۳۰			
				ادراک	شناخت				۳۰			

منابع: میکروب شناسی پزشکی جاوتز و میکروب شناسی پزشکی مورای

تاریخ تنظیم: ۱۴۰۱/۶/۱

عرصه آموزش: کلاس

مدت جلسه: ۱۲۰

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۷	عنوان درس: میکروب شناسی	تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: پرستاری	ترم: ۲	موضوع درس: عفونت های باکتریایی دستگاه تنفسی		
اهداف کلی: آشنایی با انواع عفونت های باکتریایی دستگاه تنفسی، عوامل ایجاد کننده آنها، تشخیص و کنترل بیماری							
گروه آموزشی: میکروب شناسی، ویروس شناسی و توکسین های میکروبی		تدوین کننده: دکتر راحله شیخی					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو		
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	روش ها- رسانه- وسیله	زمان	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی				
<ul style="list-style-type: none"> ۱- آشنایی با خصوصیات موفولوژیک ۲- آشنایی با اصول رشد و کشت آنها ۳- آشنایی با فاکتورهای ویروالانس ۴- آشنایی با تشخیص آزمایشگاهی ۵- آشنایی با پیشگیری، کنترل و درمان 	<ul style="list-style-type: none"> • ویژگی های شکلی و واکنش رنگ پذیری باکتری ها را ذکر کند. • خصوصیات کشت و رشد باکتری ها را بر روی محیط های مناسب شرح دهد. • معیارهای تشخیص گونه های بیماری زا را از گونه های غیر بیماری زا ذکر کند. • محیط های مناسب کشت هر گونه را ذکر نماید. • فاکتورهای مهم ویروالانس را ذکر نماید. • سموم و آنزیم های تولید شده توسط گونه های بیماری زا را ذکر کند. • پاتوژنز گونه های مهم از جنبه بالینی را شرح دهد. • راه های سرایت بیماری را ذکر نماید. • یافته های بالینی بیماری های مرتبط را به اختصار بیان نماید. • اصول تشخیص آزمایشگاهی هر بیماری را شرح دهد. • اپیدمیولوژی بیماری ها، اصول پیشگیری و کنترل بیماری ها را شرح دهد. 	<ul style="list-style-type: none"> ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک 	<ul style="list-style-type: none"> ۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید ۳-۱: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ۳-۲: ارزشیابی تکوینی برای هر هدف ۳-۳: جمع بندی پایان درس ۳-۴: ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی درس) ۳-۵: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان 	<ul style="list-style-type: none"> پرسش و پاسخ 	<ul style="list-style-type: none"> روش: سخنرانی رسانه: رایانه، ویدئو پروژکتور وسيله: وایت بورد، ماژیک 	<ul style="list-style-type: none"> ۱۰ ۲۵ ۲۵ ۳۰ ۳۰ 	<ul style="list-style-type: none"> ارزشیابی تراکمی کتابی (چهار گزینه ای) شفاهی
منابع: میکروب شناسی پزشکی جاوژ و میکروب شناسی پزشکی مورای		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۱/۶/۱		عرصه آموزش: کلاس			
مدت جلسه: ۱۲۰							

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- حیطه روان حرکتی «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۸		عنوان درس: میکروب شناسی		تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: پرستاری		ترم: ۲	موضوع درس: عفونت های باکتریایی دستگاه گوارشی				
اهداف کلی: آشنایی با انواع عفونت های باکتریایی دستگاه گوارشی، عوامل ایجاد کننده آنها، تشخیص و کنترل بیماری		گروه آموزشی: میکروب شناسی، ویروس شناسی و توکسین های میکروبی		تدوین کننده: دکتر راحله شیخی								
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس								
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
<ul style="list-style-type: none"> ۱- آشنایی با خصوصیات موفولوژیک ۲- آشنایی با اصول رشد و کشت آنها ۳- آشنایی با فاکتورهای ویروالانس ۴- آشنایی با تشخیص آزمایشگاهی ۵- آشنایی با پیشگیری، کنترل و درمان 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ ویژگی های شکلی و واکنش رنگ پذیری باکتری ها را ذکر کند. ▪ خصوصیات کشت و رشد باکتری ها را بر روی محیط های مناسب شرح دهد. ▪ معیارهای تشخیص گونه های بیماری زا را از گونه های غیر بیماری زا ذکر کند. ▪ محیط های مناسب کشت هر گونه را ذکر نماید. ▪ فاکتورهای مهم ویروالانس را ذکر نماید. ▪ سموم و آنزیم های تولید شده توسط گونه های بیماری زا را ذکر کند. ▪ پاتوژنز گونه های مهم از جنبه بالینی را شرح دهد. ▪ راه های سرایت بیماری را ذکر نماید. ▪ یافته های بالینی بیماری های مرتبط را به اختصار بیان نماید. ▪ اصول تشخیص آزمایشگاهی هر بیماری را شرح دهد. ▪ اپیدمیولوژی بیماری ها، اصول پیشگیری و کنترل بیماری ها را شرح دهد. 		ادراک	شناخت	<ul style="list-style-type: none"> ۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید ۳-۱: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ۳-۲: ارزشیابی تکوینی برای هر هدف ۳-۳: جمع بندی پایان درس ۳-۴: ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی درس) ۳-۵: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان 	<p>پرسش و پاسخ</p>	<p>روش: سخنرانی رسانه: رایانه، ویدئو پروژکتور وسيله: وایت بورد، ماژیک</p>	۱۰	<p>ارزشیابی تراکمی کتبی (چهار گزینه ای) شفاهی</p>		
				ادراک	شناخت				۲۵			
				ادراک	شناخت				۲۵			
				ادراک	شناخت				۳۰			
				ادراک	شناخت				۳۰			
				ادراک	شناخت				۳۰			
				ادراک	شناخت				۳۰			
				ادراک	شناخت				۳۰			
				ادراک	شناخت				۳۰			
				ادراک	شناخت				۳۰			

منابع: میکروب شناسی پزشکی جاوید و میکروب شناسی پزشکی موراوی

تاریخ تنظیم: ۱۴۰۱/۶/۱

عرصه آموزش: کلاس

مدت جلسه: ۱۲۰

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- حیطه روان حرکتی «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۹	عنوان درس: میکروب شناسی	تعداد واحد: ۱	رشته تحصیلی: پرستاری	ترم: ۲	موضوع درس: عفونت های باکتریایی دستگاه ادراری-تناسلی				
اهداف کلی: آشنایی با انواع عفونت های باکتریایی دستگاه ادراری-تناسلی، عوامل ایجاد کننده آنها، تشخیص و کنترل بیماری									
گروه آموزشی: میکروب شناسی، تدوین کننده: دکتر راحله شیخی		ویروس شناسی و توکسین های میکروبی							
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو				
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	روش ها- رسانه- وسیله	زمان	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی						
<ul style="list-style-type: none"> ۱- آشنایی با خصوصیات موفولوژیک ۲- آشنایی با اصول رشد و کشت آنها ۳- آشنایی با فاکتورهای ویروالانس ۴- آشنایی با تشخیص آزمایشگاهی ۵- آشنایی با پیشگیری، کنترل و درمان 	<ul style="list-style-type: none"> • ویژگی های شکلی و واکنش رنگ پذیری باکتری ها را ذکر کند. • خصوصیات کشت و رشد باکتری ها را بر روی محیط های مناسب شرح دهد. • معیارهای تشخیص گونه های بیماری زا را از گونه های غیر بیماری زا ذکر کند. • محیط های مناسب کشت هر گونه را ذکر نماید. • فاکتورهای مهم ویروالانس را ذکر نماید. • سموم و آنزیم های تولید شده توسط گونه های بیماری زا را ذکر کند. • پاتوژنز گونه های مهم از جنبه بالینی را شرح دهد. • راه های سرایت بیماری را ذکر نماید. • یافته های بالینی بیماری های مرتبط را به اختصار بیان نماید. • اصول تشخیص آزمایشگاهی هر بیماری را شرح دهد. • اپیدمیولوژی بیماری ها، اصول پیشگیری و کنترل بیماری ها را شرح دهد. 	<ul style="list-style-type: none"> ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک ادراک 	<ul style="list-style-type: none"> ۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید ۱-۳: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ۲-۳: ارزشیابی تکوینی برای هر هدف ۳-۳: جمع بندی پایان درس ۴-۳: ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی درس) ۵-۳: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان 	<ul style="list-style-type: none"> پرسش و پاسخ 	<ul style="list-style-type: none"> روش: سخنرانی رسانه: رایانه، ویدئو پروژکتور وسيله: وایت بورد، ماژیک 	<ul style="list-style-type: none"> ۱۰ ۲۵ ۲۵ ۳۰ ۳۰ 	<ul style="list-style-type: none"> ارزشیابی تراکمی کتبی (چهار گزینه ای) شفاهی 		
منابع: میکروب شناسی پزشکی جاوژ و میکروب شناسی پزشکی مورای		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۱/۶/۱		عرصه آموزش: کلاس					
مدت جلسه: ۱۲۰									

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
 ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
 ۳- حیطه روان حرکتی «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»